

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»
Руководитель МО _____
Е.А. Онучина
Протокол № 1 от
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Л.Р. Ягудина
« 27 » 08 2016 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Л.И. Липатина
Приказ от « 31 » 08 2016 № 233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию в 11 а классе
Казенновой Натальи Геннадьевны
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » 08 2016 г.

2016-2017 учебный год

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 11 а

Учитель: Казеннова Наталья Геннадьевна

Количество часов 102 часа

В неделю 3 час

Плановых контрольных уроков 4 по обществознанию

Учебники по обществознанию: Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, КГ Холодковского «Обществознание» М «Просвещение» 2012.

Программа составлена на основе следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утверждённого решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года
- Программы профильного образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова «Обществознание»М. «Просвещение»2009 г.

Ученик приобретает следующие личностные характеристики:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в

- жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс обществознания 11 класс (профильный уровень)

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными являются:

- Сущностные характеристики изучаемого объекта;
- Использование элементов причинно-следственного и структурного анализа;
- Умение обосновывать суждения, приводить доказательства;
- Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных примерах;
- Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах;
- Перевод из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу);
- Участие в проектной деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений.

Особое внимание уделяется формированию таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание. Они необходимы для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

II. Содержание тем учебного курса

Социальное развитие общества (31 час)

Структура общества. Социальная структура и социальные отношения.

Социальные институты. Роль экономики в жизни общества. Социальные статусы и роли.

Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальное сотрудничество. Этнос и нация. Межнациональное сотрудничество и конфликты.

Демографическая ситуация в России и в мире. Семья и брак как социальные институты.

Культура бытовых отношений. Молодёжь как социальная группа. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальное развитие современного общества.

Политическая жизнь современного общества (32 часа)

Политическая система. Государство в политической системе. Демократия. Выборы в демократическом обществе. Человек в политической системе. Гражданское общество и правовое государство.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Политическое лидерство.

Политические элиты. Политический терроризм. Политический конфликт. Место СМИ в политической жизни. Политический процесс. Политическая жизнь современного общества.

Духовная культура (23 часа)

Духовная культура. Духовная жизнь людей. Мораль и нравственность. Образование в современном обществе. Наука. Роль религии в жизни общества. Искусство. Массовая культура. Духовная культура общества.

Современный этап мирового развития (16 часов)

Многообразие современного мира. Целостность и противоречия современного мира. Глобализация и её последствия. Взгляд на будущее. Современный этап мирового развития. Итоговое повторение.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения
1	Структура общества. Социология как наука.	изучение новых терминов и понятий	1.09
2	Социальная структура общества и социальные отношения	изучение новых терминов и понятий, составление схемы и ее анализ	2.09
3	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей	изучение новых терминов и понятий	3.09
4	Социальные институты	изучение новых терминов и понятий, участие в обществоведческом семинаре	8.09
5	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.	Изучение новых терминов и понятий, выполнение мини-проектов	9.09
6	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру.	Анализ текста	10.09
7	Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	15.09
8	Социальная роль и социальный статус.	Изучение новых терминов и понятий	16.09
9	Социальные роли в юношеском возрасте	Изучение новых терминов и понятий	17.09
10	Социальные ценности и нормы	Изучение новых терминов и понятий	22.09
11	Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы.	Выполнение творческих заданий учителя	23.09
12	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	24.09
13	Отклоняющееся поведение, его формы проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения	Изучение новых терминов и понятий	29.09
14	Социальный контроль	Изучение новых терминов и понятий	30.09
15	Социальное сотрудничество	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	1.10
16	Этнос и нация. Ментальные особенности этноса	Изучение новых терминов и понятий	6.10
17	Этническое многообразие современного мира	Выполнение творческих заданий учителя	7.10
18	Межнациональное сотрудничество и конфликты	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	8.10

19	Этнокультурные ценности и традиции.	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	13.10
20	Демографическая политика в Российской Федерации, Республике Татарстан, в Алексеевском районе	Работа с текстом	14.10
21	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	Работа с конституцией РФ и РТ	15.10
22	Семья и брак как социальные институты	Изучение новых терминов и понятий	20.10
23	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире.	Изучение новых терминов и понятий	21.10
24	Контрольная работа «Социальная сфера общества»	Изучение новых терминов и понятий	22.10
25	Культура бытовых отношений	разбор бытовых ситуаций и их анализ	27.10

26	Молодежь как социальная группа	Изучение новых терминов и понятий	28.10
27	Особенности молодежной субкультуры	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	29.10
28	Проблемы молодежи в современной России	Составление мини-проекта	10.11
29	Тенденции развития социальных отношений в России. Социальная инфраструктура.	Составление мини-проекта	11.11
30	Социализация индивида. Социальное поведение	Изучение новых терминов и понятий	12.11
31	Контрольная работа "Социальное развитие современного общества"	Выполнение тестовых заданий	17.11
32	Политическая система, её структура и функции. Политология как наука.	Анализ контрольных заданий	18.11
33	Власть и политика. Типология властных отношений	Изучение новых терминов и понятий	19.11
34	Государство в политической системе. Основные направления политики государства.	Анализ источника	24.11
35	Понятие бюрократии	Изучение новых терминов и понятий	25.11
36	Политический режим. Типы политических режимов.	Изучение новых терминов и понятий, заполнение таблицы	26.11
37	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии	Составление схемы	1.12
38	Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.	Изучение новых терминов и понятий	2.12
39	Делегирование властных полномочий	Изучение новых терминов и понятий	3.12
40	Человек в политической жизни. Политика как общественное явление.	Изучение новых терминов и понятий	8.12
41	Парламентаризм Развитие традиций парламентской демократии в России.	Участие в семинаре	9.12
42	Гражданское общество и правовое государство	Изучение новых терминов и понятий	10.12
43	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти	Изучение новых терминов и понятий	15.12
44	Политическая идеология	Изучение новых терминов и понятий, составление мини-проектов	16.12
45	Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.	Подготовка рефератов и презентаций	17.12
46	Политические партии и движения	Изучение новых терминов и понятий	22.12
47	Становление многопартийности в России.	Подготовка реферата	23.12
48	Понятие Политического лидерства. Типология лидерства.	Выполнение творческих заданий учителя	24.12
49	Легитимация политической власти	Изучение новых терминов и понятий	12.01
50	Политическая элита	Изучение новых терминов и понятий	13.01

51	Типология элит, особенности их формирования в современной России.	Заполнение таблицы	14.01
52	Политический терроризм	Изучение новых терминов и понятий	19.01
53	Группы давления (лоббирование).	Изучение новых терминов и понятий	20.01
54	Политический конфликт, пути его регулирования	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	21.01
55	Урок повторения: Политический конфликт, пути его регулирования	Выполнение творческих заданий учителя	26.01
56	Понятие политической культуры.	Изучение новых терминов и понятий	27.01
57	Политическая психология и политическое поведение.	Изучение новых терминов и понятий	28.01
58	Политический процесс и его формы. Политическое участие.	Изучение новых терминов и понятий	2.02
59	Особенности политического процесса в современной России.	Выполнение творческих заданий учителя	3.02
60	Понятие информации. Место и роль СМИ в политическом процессе	Изучение лекционного материала	4.02
61	Урок повторения: Место и роль СМИ в политическом процессе	Выполнение творческих заданий учителя	9.02
62	Современный этап политического развития России.	Выполнение проектов	10.02
63	Контрольная работа: Политическая жизнь современного общества	Выполнение тестовых заданий	11.02
64	Понятие культуры	Анализ контрольных заданий	16.02
65	Многообразие и диалог культур	Изучение новых терминов и понятий	17.02
66	Духовная культура	Изучение новых терминов и понятий	18.02
67	Мировые религии	Выполнение проектов	23.02
68	Религиозные объединения и организации в России, Татарстане и в Алексеевском районе	Выполнение проектов	24.02
69	Духовная жизнь людей	Выполнение творческих заданий учителя	25.02
70	Духовная жизнь людей	Выполнение творческих заданий учителя	2.03
71	Мораль и нравственная культура	Изучение новых терминов и понятий	3.03
72	Мораль и нравственная культура	Изучение новых терминов и понятий	4.03
73	Общественное и индивидуальное сознание.	Изучение новых терминов и понятий	9.03
74	Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе	Выполнение проектов	10.03
75	Социальная и личностная значимость образования	Выполнение творческих заданий учителя	11.03

76	Наука	Изучение новых терминов и понятий	16.03
77	Урок повторения: Наука	Выполнение творческих заданий учителя	17.03
78	Религия и ее роль в жизни общества	Изучение новых терминов и понятий	18.03
79	Урок повторения " Религия и ее роль в жизни общества"	Выполнение творческих заданий учителя	30.03
80	Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.	Анализ конституционных статей	31.03
81	Искусство	Изучение новых терминов и понятий	1.04
82	Урок повторения: Искусство	Выполнение творческих заданий учителя	6.04
83	Массовая культура	Выполнение творческих заданий учителя	7.04
84	Урок повторения: Массовая культура	Выполнение творческих заданий учителя	8.04
85	Духовная культура общества	Выполнение проектов	13.04
86	Контрольная работа "Духовная культура общества"	Выполнение тестовых заданий	14.04
87	Многообразие и неравномерность процессов общественного развития	Анализ контрольных заданий	16.04
88	Многообразие и неравномерность процессов общественного развития	Изучение новых терминов и понятий	20.04
89	Социальные проблемы современной России	Выполнение проектов	21.04
90	Социология труда	Изучение лекционного материала	22.04
91	Социальное партнерство и перспективы его развития в России.	Изучение лекционного материала	27.04
92	Конституционные основы социальной политики Российской Федерации	Анализ конституционных статей	28.04
93	Право. Роль права в жизни общества	Выполнение проектов	29.04
94	Правовая культура.	Изучение новых терминов и понятий	4.05
95	Целостность и противоречивость современного мира	Выполнение проектов	5.05
96	Урок повторения: Целостность и противоречивость современного мира Подготовка к ЕГЭ	Анализ контрольных заданий	6.05
97	Глобализация и ее последствия	Изучение новых терминов и понятий	11.05
98	Процессы глобализации и становление единого человечества.	Изучение новых терминов и понятий	12.05
99	Формации и цивилизации	Изучение новых терминов и понятий	13,05
100	Итоговая контрольная работа "Общество во всех сферах жизни"	Выполнение тестовых заданий	18.05
101	Итоговый урок: Современный этап мирового развития	Анализ контрольных заданий	19.05
102	Итоговое повторение "Современный этап мирового развития"	Анализ контрольных заданий	20.05

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

Всего *10 (десять)* листа(ов)

Учитель: *М. Р. Кудамбаева*

